

module voortgezette neurologische zorg

	datum	Inhoud	uren	evaluatie	vorm	vak
Lesdag 1	15/01/2019	Brein en handelen: een holistische benadering op basis van het biopsychosociaal model	7	examen	les	herstelgerichte zorg
Lesdag 2	29/01/2019	Brein en leren: cognitieve en motorische processen	7	examen	les	herstelgerichte zorg
Lesdag 3	12/02/2019	Brein en leren: communicatieproblemen en gedragsveranderingen	7	examen	les	herstelgerichte zorg
Lesdag 4	26/02/2019	Brein en leren: activiteiten van het dagelijks leven	7	examen	les	herstelgerichte zorg
Lesdag 5	12/03/2019	Brein en communicatie: jij als zorgverlener tussen patiënt, mantelzorger en team	7	examen	les	herstelgerichte zorg
Lesdag 6	26/03/2019	Interdisciplinaire casuïstiek	7	portfolio	groepsdiscussies	integratie
Lesdag 7	2/04/2019	Advanced (nurse) practice in de neurologie + examen	7	portfolio	les en examen	integratie
Lesdag 8	23/04/2019	Kwaliteit van leven	7	portfolio	les	belevingsgerichte zorg
Lesdag 9	7/05/2019	Person centered care: patiëntenparticipatie en muziek	7	portfolio	les	belevingsgerichte zorg
Lesdag 10	21/05/2019	Person centered care: universele behoeften en niet-farmacologische interventies	7	portfolio	les	belevingsgerichte zorg
Lesdag 11	4/06/2019	Interdisciplinaire casuïstiek	7	portfolio	groepsdiscussies	integratie
			77			

Stage		Stage in interdisciplinaire setting	7	portfolio	kijkstage	integratie
-------	--	-------------------------------------	---	-----------	-----------	------------

Vak	Brein en handelen: een holistische benadering op basis van het biopsychosociaal model	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	<b>Hoe werkt ons brein?</b>
		Filmpje: "Wie ziet wat" plenaire discussie
		Prospectieve functie in het brein
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	<b>Bio Psychosociaal Model</b>
		Van Biomedisch naar Bio Psychosociaal
		Uitleg factoren: Bio - Psycho - Sociaal
		Bio psychosociale benadering en de relatie team - patiënt doorheen de verschillende revalidatie-settingen
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	<b>ICF-model</b>
		Revalidatie - gevolgeneeskunde: het ICF
		De vijf fasen en acht stappen van het methodisch handelen in de revalidatie volgens het ICF
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	<b>Opdracht in kleine groep</b>
		Brainstorm: neurologische veranderingen in het brein; wat betekent dit voor jou, de patiënt en de omgeving?
		Plenaire bespreking
		<b>Patiënt met neurologische problemen en MZ maken verliesverwerking door</b>
		Uitleg rond verliesverwerking

Vak	BREIN en LEREN: Cognitieve en motorische processen	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	<b>De mens als informatie verwerkend systeem</b>
		Wat is leren
		Plasticiteit, herstelmechanisme
		Cognitieve processen
		<i>aandacht - geheugen - executieve functies</i>
		<i>ziekte-inzicht</i>
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	<b>Omgaan met de gevolgen van cognitieve veranderingen bij neurologische patiënten vanuit neuropsychologisch standpunt</b>
		Invloed van cognitieve problemen op het revalidatieproces
		Praktische tips bij stoornis rond aandacht, geheugen en executieve functies
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	<b>Leren en bewegen</b>
		Organisatie bewegen in de hersenen
		Motorisch leren: wat betekent dit?
		Ontwikkelingsneurologische visie
		Normaal bewegen: analyse houding, transferts, verplaatsingen, evenwicht
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	<b>Omgaan met de gevolgen van fysieke veranderingen en motorische problemen</b>
		Invloed van motorische problemen op het revalidatieproces
		praktische tips bij motorische problemen: loophulpmiddelen, principes van positioneren, valpreventie

Vak	BREIN en LEREN: Communicatieproblemen en gedragsveranderingen	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	<b>Coping: iedere mens reageert anders op een veranderde situatie, ook jij als hulpverlener</b>
		Soorten coping
		Invloed van de persoonlijkheid (big 5) op het communicatieproces)
		Wat zijn jouw sterktes en zwaktes?
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	<b>Gedragsveranderingen tgv neurologische aandoeningen</b>
		Interpersoonlijk cirkelmodel: ontdekken wat de invloed is van onze persoonlijkheid mbt communicatie en revalidatie
		Praktische tips en omgaan met gedragsveranderingen
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	<b>Wat is communicatie?</b>
		Communicatiemodel
		Omgaan met veranderde communicatie: afasie, dysartrie, mutisme, begripsproblemen, ...
		Praktische tips en adviezen
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	Gesprekstechnieken (oa slechtnieuwsboodschappen, motiveren, ...)
		Oefenen adhv casussen en plenair bespreken

Vak	BREIN en LEREN: Activiteiten van het dagelijks leven	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	<b>Dagelijkse activiteiten</b>
		PAO-model (persoon - activiteit - omgeving): normaal en verstoord handelen
		Welke vaardigheden heb je nodig om taken te kunnen uitvoeren
		Observatie-opdracht adhv casuïstiek
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	<b>ADL-bekwaamheidsniveau</b>
		Cognitive Disabilities Model + uitleg levels
		Praktische adviezen per niveau
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	<b>Hoe kan je een dagelijkse taak aanleren</b>
		Specifieke leervormen: chaining, conditionering, stappenplannen, coachen, ...
		Casus: observeren, level-bepaling, discussie mbt leervorm selecteren
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	<b>Dagelijkse activiteiten</b>
		Huisbezoek en hulpmiddelenadvies
		Woningaanpassingen, valpreventie
		MDT: rolstoelen en scooters

Vak	BREIN en COMMUNICATIE: Jij als hulpverlener tussen patiënt, mantelzorger en team	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	<b>Multidisciplinair of interdisciplinair team?</b>
		Teamleden en functie-omschrijving, overlappingen
		Patiënt neemt eigen regie in hand/zelfmanagement
		Doelbepaling via COPM of RAP (revalidatie activiteitenprofiel)
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	<b>Motivatie, gedragsverandering</b>
		Motiverende gespreksvoering: basisprincipes
		Gedragsveranderingen: hoe kan je dit bevorderen?
		5 factoren (attitude, eigen effectiviteit, ...) + oefening met eigen opdracht
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	<b>Betrekken van de mantelzorger in de revalidatie</b>
		Belasting versus belastbaarheid
		Psycho-educatie: traject op maat
		Consultmodel: HKU-formule (Hoe kan je bereiken dat...)
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	<b>Digitalisering in de revalidatie</b>
		Oefen apps, communicatietools, e-health, robots, websites, ...

Vak	Interdisciplinaire casuïstiek	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	

Vak	Advanced practice in de neurologie	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	examen herstelgerichte zorg
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	examen herstelgerichte zorg
Lunch		
Lesblok 3	1,5u	Advanced (nurse) practice in de neurologie
		Parkinsonverpleegkundige
Pauze		
Lesblok 4	2u	Advanced (nurse) practice in de neurologie
		MS-verpleegkundige
		Verpleegkundige in de huisartsenpraktijk



Vak	Kwaliteit van leven	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	Wat is QOL?
		Comfort - autonomie
		Intro moreel beraad
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	Moreel beraad
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	Zorg voor de context rondom de neurologische patiënt
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	Zorg voor de context rondom de neurologische patiënt

Vak	Person centered care: patiëntenparticipatie en zelfmanagementondersteuning	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	Zelfmanagementondersteuning
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	Zelfmanagementondersteuning
Lunch		
Lesblok 3	2,5u	Coaching portfolio (30 min)
14-16u		14u - 16u Campuslezing 'identiteit' - Het muzikale ik
Pauze		
Lesblok 4	1u	Coaching portfolio (individueel)

Vak	Person centered care: universele behoeften en niet-farmacologische interventies	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,5u	Universele behoeften
		(Professionele) identiteitscirkel
Pauze		
Lesblok 2	1,5u	Gedragsanalyse
Lunch		
Lesblok 3	1,5u	Belevingsgerichte niet-farmacologische interventies
		Aroma en handmassage
		Reminiscentie
Pauze		
Lesblok 4	1,5u	Belevingsgerichte niet-farmacologische interventies
		Technologische support

Vak	Interdisciplinaire casuïstiek	
Lesblok	Tijdsduur	Inhoud
Lesblok 1	1,75u	casus 13
		casus 14
		casus 15
Pauze		
Lesblok 2	1,75u	casus 16
		casus 17
		casus 18
Lunch		
Lesblok 3	1,75u	casus 19
		casus 20
		casus 21
Pauze		
Lesblok 4	1,75u	casus 22
		casus 23
		casus 24